

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЕЛА ПЕЕВА ” – С.БЯЛА ПАЛАНКА**

**Община Твърдица , ул. „Г.Димитров” №35**

e-mail dimova\_1966@abv.bg тел. 0895651013

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ДИРЕКТОР:**

**/ Д.ДИМОВА/**

## **ПЛАН**

### **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

### **ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет -  
Протокол №2/17.09.2021г.**

## **I. ЦЕЛИ**

- 1.Повишаване качеството на труда на детския учител и лично ангажирано участие в живота на ДГ,чрез използване на демократични подходи в отношенията ,достигане до ясно изразено желание за професионално-творческо израстване контекста на учене през целия живот и кариерното развитие.
- 2.Прилагане на ефективни подходи,форми и средства при педагогическите взаимодействия за реализиране на новите постановки в ДОС за предучилищното образование за учене чрез игра.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в детската градина с приложени лични планове за квалификационна дейност на директора и учителите.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- 3.Повишаване знанията и уменията за работа на учители в мултикултурна и многоезична среда.
- 4.Балансирано участие на учителите и помощник-възпитателите.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на образователното съдържание по направления.
7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
- 8.Превантивна работа с родители от различни етноси.

### **ФОРМИ**

- Открити педагогически ситуации пред родителите
- Участие в кръгли маси,дискусии,работни срещи,конференции
- Семинари,практикуми,лекции
- Прилагане на добри педагогически практики
- Квалификации по избор
- -Практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси

### **III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ.**

#### **ДЕФИЦИТИ И НАЧИНА НА ОПРЕДЕЛЯНЕ.ПРИОРИТЕТИ**

За определяне на потребностите от квалификация са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
  2. Засилване работата по утвърждаването на методическото обединение към детската градина като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията.
  3. Приложение на съвременните тенденции в преподаването и проверката на знания и умения усвоени от децата.
  4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
    - обучение и самообучение за по-добро равнище на владееене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
    - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
  - 5.Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
    - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
    - Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО на МОН–Сливен;
    - Обмяна на добри практики
  6. Оптимизиране на средата и организационната култура в детската градина чрез:
    - Текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
    - Оптимизиране на интериора на занималните, спалните и коридорите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
    - Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.
    - Практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси /,
    - Работни срещи
- 2.Организиране:
- 2.1. На ниво детска градина – вътрешна квалификационна дейност чрез участие в открити ситуации в групите,дискусии, тренинги и др.
  - 2.2.Външна квалификационна дейност – Квалификации организирани от Община Твърдица, РУО на МОН с обучители от Департаменти за

усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО.

#### **IV.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Професионална компетентност на педагогическите специалисти по усвояване на нови методи в преподаването отношение на научната, педагогическата и методическата подготовка чрез вътрешна и външна система на квалификация в детската градина.
2. Спазване и прилагане правата на детето в процеса на педагогическото взаимодействие
3. Повишени умения и прилагане на ИКТ в образователно възпитателен процес
4. Повишаване на креативната и познавателната активност за стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти творческото педагогическо мислене в екипите.

#### **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

| <b>№</b> | <b>Вътрешноучилищна квалификация</b>                                                        | <b>форма</b>      | <b>Време на провеждане</b> | <b>Отговорник</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.       | „Адаптацията на детето в нова среда- ролята на педагогическото взаимодействие с родителите“ | Беседа            | м.Октомври<br>2021 г       | Г.Стоилова        |
| 2.       | ” Децата и природата-практически идеи за екологично възпитание,,                            | Беседа            | м.Ноември<br>20201 г       | А.Байрактарова    |
| 3.       | Тема „Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие-видове“                            | Разговор-Дискусия | м.Декември<br>2021г.       | Н.Мустафова       |
| 4.       | Тема:„ Народните игри и приложението им в детската градина. ”                               | Лекция<br>Тренинг | м.Януари<br>2022 г.        | А.Байрактарова    |

|    |                                                                                              |        |                    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------|
| 5. | Тема:”Навици за самообслужване- важно условие за увереност и самостоятелност на детето в ДГ“ | Лекция | м.Февруари 2022 г. | Г.Енева<br>ст.учител |
| 6. | Тема:“ Социализация в средата на връстниците ”                                               | Беседа | м.Март 2022 г      | Г.Стоилова           |
| 7. | Тема:„ Добри практики и модели на дейности с родителите в детската градина “                 | Беседа | м.Април 2022 г     | Н.Мустафова          |

**VI.Заложени средства за квалификация - Планирани средства за квалификация – 1.2 % от фонд работна заплата на бюджета на детската градина**

Утвърждавам!

Директор:  
/ Д.Димова /

## **ПРАВИЛА**

### **ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

#### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците
- 1.2 Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3 Педагогическият и непедагогически персонал на ДГ“Вела Пеева “има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната квалификация.
- 1.4 Условието за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция

#### **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 2.1 Педагогически персонал
- 2.2 Непедагогически персонал

#### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ**

- 3.1 Адекватност на обучението
- 3.2 Актуалност на обучението
- 3.3 Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.4 Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите
- 3.5 Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите

#### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 4.1 Анализ на кадровия потенциал
- 4.2 Проучване на потребностите от обучение и квалификация
- 4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация

4.4Планиране на обучението

4.5Финансово осигуряване на обучението

4.6Организиране и провеждане на обучението

4.7Анализ и оценка на ефективността на обучението

**5.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В  
КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

5.1Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по План за квалификационната дейност на детската градина, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

5.2Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

5.2.1да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

5.2.2 Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие

5.2.3Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Сливен , университети, колежи, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности

5.4.Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина

5.6.Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.6.1по собствено желание;

5.6.2по препоръка на работодателя и РУО гр. Сливен

5.7Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на детската градина

5.8За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на детската градина осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9 Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.9.1заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността

5.9.2 при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този педагогически специалист, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;

5.9.3преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационния курс

## **6.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

6.1Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Сливен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си :

6.3.1 по собствено желание

6.3.2 по препоръка на директора на детската градина

6.3.3.по препоръка на експерти от РУО

6.3.4 Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедагогическите кадри и директора на детската градина.

## **7.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

7.1 Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво детска градина.

## **8.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДЪРЖКА**

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ;

8.2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на детската градина, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите .

#### **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:**

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет  
Протокол № 2 от 17.09.2021 , утвърдени от директора на детската градина  
и подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по  
писмено предложение на членовете на колектива

Директор:  
/ Дарина Димова /